

Preventivní plán školy pro školní rok 2024/2025

Plán vyplnily:

PhDr. Kateřina Bartošová

Ing. Martina Pletichová

IČ organizace:

47611863

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Kopečný

Adresa:

Květnového vítězství 1554

Místo:

Praha 4 - Jižní Město

PSČ:

14900

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Škola a její preventivní program

Preventivní program byl vypracován na základě

- Diskuze s vedením školy a učitelským sborem
- Analýza aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Školní poradenské pracoviště:

- Výchovní poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	5	128
2. ročník ZŠ	5	132
3. ročník ZŠ	6	163

	Počet tříd	Počet žáků
4. ročník ZŠ	4	114
5. ročník ZŠ	6	140
6. ročník ZŠ / prima	5	109
7. ročník ZŠ / sekunda	4	112
8. ročník ZŠ / tercie	5	115
9. ročník ZŠ / kvarta	4	92
Suma řádků	44	1105

Stručná analýza situace

Z evaluace preventivního plánu školy vyplynulo, že poradenský tým nejčastěji řešil projevy agresivního až šikanózního chování a závislostní chování. Projevy agresivity našich žáků jsou dány více faktory. Jedním z nich je samotná lokalita. Škola se nachází ve dvou budovách na velkém pražském sídlišti. Další faktor představuje blízkost lesoparku a obchodního centra Westfield Chodov. Na obou místech se setkávají různá seskupení mladistvých, kteří tráví svůj volný čas nevhodným způsobem: bitky, závislostní chování apod. Zároveň zdejší prostředí umožňuje v některých obchodech snadnou dostupnost návykových látek. Zpětná vazba též ukázala, že s příchodem velkého množství nových žáků s jinými sociokulturními návyky dochází často ke změně nastavení třídních kolektivů a je nezbytné věnovat se pravidlům, a problémy se začleňováním těchto žáků. Nezbytné je věnovat se především přenastavení pravidel, komunikaci a správnému řešení problémů. Méně častým jevem rizikového chování, který poradenský tým řešil, byla kyberšikana. Projevovala se spíše v nižších ročnících a směřovala k dehonestaci spolužáků. Získané poznatky se promítnou do tvorby preventivního programu školy pro školní rok 2024/25. Posílíme témata třídnických hodin a mimo interní činnost budeme více spolupracovat s externími organizacemi. Mimo to se preventivní aktivity budou soustředit na základy poskytování první pomoci při různých situacích. Velkou pozornost budeme věnovat též dopravní výchově, a to zejména u žáků 1. stupně.

Cíle PPŠ

Cíl číslo: 1

Cíl:	Snížení míry agresivity u žáků, posílení koheze třídních kolektivů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externích organizací, počet hodin blokové výuky, dotazníky žáků, zpětná vazba žáků na schůzkách žakovského parlamentu
Zdůvodnění cíle:	Co nejlepší nastavení vrstevnických vztahů, posílení koheze kolektivu, komunikace mezi žáky, snaha o zamezení výskytu agresivního a šikanózního chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí jako důležitá součást vize školy, omezení agresivního chování žáků

Cíl číslo: 2

Cíl:	Snížení rizika užívání návykových látek: nikotinové výrobky, alkohol, lehké drogy
Ukazatele dosažení cíle:	počet hodin preventivních programů, blokové výuky, třídnických hodin a hodin chemie, přírodopisu a občanské výchovy s touto tematikou, dotazníky žáků
Zdůvodnění cíle:	zdravý životní styl, omezení užívání návykových látek žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	posílení prevence tohoto prvku rizikového chování, zdravý životní styl

Cíl číslo: 3

Cíl:	Začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s OMJ do chodu školy a třídy, multikulturní výchova
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, do kterých se žáci se SVP zapojují: činnost žakovského parlamentu, témata třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Příliv žáků s OMJ, zvyšující se procento žáků se SVP
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence rasismu a xenofobie, multikulturní výchova

Cíl číslo: 4

Cíl:	Snížení rizika výskytu kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin informatiky, třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externích organizací, dotazníky žáků, zpětná vazba při TH
Zdůvodnění cíle:	Snížování hrozby zneužívání sociálních sítí a informačních technologií včetně AI
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí, podpora zdravého způsobu chování a vztahů mezi žáky, podpora koheze kolektiv

Školní metodiky prevence:

PhDr. Kateřina Bartošová, funkci vykonává 17 let, další zařazení: zástupkyně ředitele, ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Ing. Martina Pletichová, funkci vykonává 3 roky, studuje akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	2	2	4	4	2	2	0
Prevence kyberšikany	1	1	2	2	2	2	4	2	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	2	2	2	4	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	2	2	2	2	3	3	0	2	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	4	2	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	2	2	2	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	3	2	2	2	2	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	2	4	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

Stmelovací kurz – Kurz prevence šikany

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen pěti třídám 6. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence kyberšikany
Prevence rasismu a xenofobie

Kurz prevence závislostí

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen čtyřem třídám 7. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání tabáku
Prevence užívání alkoholu
Prevence užívání dalších návykových látek
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Kurz pro posílení koheze kolektivu - 1. stupeň

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen pěti třídám 2. ročníku a čtyřem třídám 4. ročníku a je čtyřhodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence kyberšikany

Besedy s policisty ČR

Jedná se o všeobecnou prevenci, jejímž poskytovatelem jsou pracovníci Policie ČR. Besedy jsou určeny třídám 1. stupně. Jejich dotace je jednogodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence rizikových sportů
Prevence rizikového chování v dopravě

Bloková výuka pro 6. ročník - Koheze kolektivu

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená pěti třídám 6. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Bloková výuka pro 7. ročník – Závislosti

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená čtyřem třídám 7. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání návykových látek
Prevence - nelátkové závislosti, netolismus

Bloková výuka pro 8. ročník – Sebeříjetí, bodyshaming, tolerance k odlišnostem

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určena pěti třídám 8. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence poruch příjmu potravy

Bloková výuka pro 9. ročník – Wellbeing

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určena čtyřem třídám 9. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Třídnické hodiny 4. - 9. ročník s tematikou PPRCh

Jedná se o dlouhodobou práci třídního učitele s kolektivem, aktivity jsou zaměřeny na všechny typy rizikového chování, se kterými se škola setkává v rámci evalvací.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Preventivní práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:

Poradenský tým

Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence, dva školní psychologové, tři speciální pedagožky a sociální pedagožka poskytuje konzultace při jakémkoli projevu rizikového chování, jeho členové pomáhají s diagnostikou, vedou kohezní programy a úzce spolupracují se všemi především třídními učiteli.

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga probíhá vždy 1x v měsíci, vede ji výchovná poradkyně a jejím hlavním cílem je zajistit posun jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Skupina probírá problematické situace, řeší možné postupy, sdílí poznatky a zabývá se i dalším vzděláváním asistentů.

Vzdělávací skupina Práce s třídním kolektivem ve společném vzdělávání

Vzdělávací skupina umožňuje učitelům správně vést třídu, pravidelně konzultovat s mentorem, který zprostředkovává zpětnou vazbu a napomáhá v obtížných situacích.

Podpůrná skupina pro tvorbu a realizaci TH

Podpůrná skupina pro tvorbu a realizaci TH s tématikou prvků rizikového chování

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče

Rodičovská kavárna s tématikou šikany a kyberšikany

Rodičovská kavárna s tématikou šikany a kyberšikany seznámí rodiče žáků se základními fakty, která se týkají dané problematiky. Vysvětlí postupy školy při výskytu těchto prvků rizikového chování, ukáže obranu proti nim.