

Zápis z jednání Školské rady

Základní školy Květnového vítězství 1554, Praha 11

ze dne 27.01.2025

<u>Přítomni:</u>	za rodiče žáků:	Mgr. Miroslava Vojáčková
	za pedagogické pracovníky:	Ing. Martina Pletichová
	za zřizovatele:	Jiří Dohnal Martin Holeček
	host:	Mgr. Pavel Kopečný
<u>Nepřítomni:</u>	za rodiče žáků:	Martin Tiller
	za pedagogické pracovníky:	Mgr. Jana Večeřová (omluvena)

Projednáno:

- Předsedkyně Školské rady přivítala přítomné. Školská rada se sešla v počtu čtyř členů, byla tedy usnášeníschopná a předsedkyně zahájila jednání.
- Hlavním bodem setkání ŠR bylo projednání a schválení změn ve Školním řádu, které se týká kritériálního hodnocení žáků od 4.tříd. Všichni členové ŠR obdrželi v předstihu e-mailem Školní řád s vyznačeným návrhem na změnu/rozšíření tohoto dokumentu o upřesnění pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Změny ve Školním řádu byly prodiskutovány, pan ředitel Kopečný zodpověděl dotazy členů ŠR. Změny byly předloženy v tomto znění:

Bod VI. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Obecná ustanovení

- *hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm nebo jednou z forem slovního hodnocení*
- *při převádění slovního hodnocení do klasifikace, bude přihlédnuto k míře naplnění jednotlivých kritérií*

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou

- *při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci/slovním hodnocení uplatňuje učitel vůči žákovi přiměřenou náročnost a pedagogický takt*
- *chování neovlivňuje klasifikaci/slovní hodnocení výsledků ve vyučovacích předmětech*
- *klasifikační stupeň/slovní hodnocení určuje/sestavuje učitel daného předmětu; v předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný klasifikační stupeň/výsledné znění slovního hodnocení za dané období příslušní učitelé po vzájemné dohodě*
- *průběžné slovní hodnocení je realizováno na základě míry naplnění jednotlivých kritérií, v intervalech do 14 dnů jsou zákonnému zástupci předkládány shromážděné důkazy o učení; žák průběžně reflektuje proces vlastního vzdělávání a výchovy*
- *zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů:*
 - *průběžně prostřednictvím domluveného informačního systému (program Bakaláři – elektronická žákovská knížka, nahlédnutí do žákovských portfolií)*
 - *v době třídních/tripartitních schůzek a konzultačních hodin*

Způsob získávání důkazů o učení za účelem hodnocení

Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- *různými druhy ověřování míry dosažení vědomostí a dovedností žáka na základě předem daných kritérií*
- *analýzou, sebehodnocením a vrstevnickým hodnocením různých aktivit žáka*

Kritéria hodnocení žáka v předmětu

Při hodnocení práce žáka v předmětu učitel přihlíží:

- *k měřitelným výsledkům, tj. k výsledkům, které lze vyhodnotit z míry dosažení dílčích výstupů*
- *k hodnocení výstupů vedoucích k rozvíjení klíčových kompetencí žáka*

Předložené znění změny Školního řádu bylo odsouhlaseno všemi přítomnými členy ŠR a v tomto znění bude zaneseno do Školního řádu školy.

Příští setkání ŠR je naplánováno na 17.3. 2025 od 18.00 hodin.

Dne 27.01.2025

Zapsala: Mgr. Miroslava Vojáčková